

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
экономики, маркетинга и коммерции  
Канапухин П.А.  
подпись

21.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.01 Экономика и финансовая грамотность**

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 45.03.01 Филология
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Педагогическое образование. Филологические исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** заочная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономики, маркетинга и коммерции
- 6. Составители программы:** Канапухин П.А., д.э.н., проф. КЭМК, Федюшина Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Павлова Е.А., к.э.н., доцент КЭМК, Вандышева О.П., к.э.н., доцент КЭМК
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета от 21.03.2024 года, протокол № 3
- 8. Учебный год:** 2026-2027 **Семестр(ы):** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:* формирование комплекса знаний, умений и навыков, обеспечивающих экономическую культуру, в том числе финансовую грамотность.

*Задачи учебной дисциплины:* ознакомление с базовыми экономическими понятиями, принципами функционирования экономики; предпосылками поведения экономических агентов, основами экономической политики и ее видов, основными финансовыми институтами, основными видами личных доходов и пр.; изучение основ страхования и пенсионной системы; овладение навыками пользования налоговыми и социальными льготами, формирования личных накоплений, пользования основными расчетными инструментами; выбора инструментов управления личными финансами.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Экономика и финансовая грамотность относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по специальности 45.03.01 Филология и входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10.1	Студент понимает базовые принципы функционирования экономики	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• базовые экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.);</li><li>• базовые принципы функционирования экономики (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени и др.);</li><li>• предпосылки поведения экономических агентов: теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты, эвристики, и систематические ошибки, с ними связанные).</li></ul> <i>Умеет:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов.</li></ul>
		УК-10.2	Студент понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида	<i>Знает:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, понятие и факторы экономического роста;</li><li>• базовые принципы и инструменты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, антимонопольной, конкурентной, соци-</li></ul>

				<p>альной, пенсионной политики государства, осознает ее влияние на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы);</p> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</li> </ul>
		УК-10.3	Студент использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов, <u>Пенсионный фонд России</u>, коммерческий банк, страховая организация, <u>брокер</u>, <u>биржа</u>, <u>негосударственный пенсионный фонд</u>, <u>паевой инвестиционный фонд</u>, микрофинансовая организация, кредитный потребительский кооператив, <u>ломбард</u>, и др.) и принципы взаимодействия индивида с ними;</li> <li>основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заём), ценные бумаги, инвестиционные фонды, драгоценности, недвижимость, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида;</li> <li>источники информации об инструментах управления личными финансами, правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг (мошенничество, обман и др.) и способах защиты от них.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>пользоваться основными расчётными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество;</li> <li>выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</li> </ul>
		УК-10.4	Студент применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей	<p><i>Знает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами, заимствования, наследство и др.), механизмы их получения и увеличения;</li> <li>основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений;</li> <li>принципы и технологии ведения личного бюджета.</li> </ul> <p><i>Умеет:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансо-</li> </ul>

				<p>вых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита, определить способ хранения или инвестирования временно свободных денежных средств, определить целесообразность страхования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>вести личный бюджет, используя существующие программные продукты.</li> </ul>
		УК-10.5	Студент контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере;</li> <li>виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения;</li> <li>основные виды страхования и ключевые параметры страховых договоров.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;</li> <li>использовать способы снижения индивидуальных рисков;</li> <li>анализировать предложения страховых компаний.</li> </ul>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Форма промежуточной аттестации зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		6 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	10	10		
в том числе:	лекции	4	4	
	практические	6	6	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	58	58		
в том числе: контроль	4	4		
форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	3	3		
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
	<b>1. Лекции</b>		

1.1	Введение в экономику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и ее роль в обществе</li> <li>2. Экономические отношения и производительные силы.</li> <li>3. Собственность в системе экономических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</li> <li>5. Производство, потребности и блага.</li> <li>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</li> <li>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
1.2.	Рынок и механизм его функционирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка, его виды и структура.</li> <li>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.</li> <li>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.</li> <li>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
1.3	Рынки факторов производства	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда. Заработная плата.</li> <li>2. Рынок капитала.</li> <li>3. Рынок земли.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
1.4	Экономика фирмы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательство.</li> <li>2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики.</li> <li>3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот.</li> <li>4. Издержки производства и их виды.</li> <li>5. Эффективность и доход фирмы.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
1.5.	Национальная экономика	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Национальная экономика и ее структура.</li> <li>2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики.</li> <li>3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
1.6	Инвестиции и экономический рост	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции.</li> <li>2. Экономический рост.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
1.7	Денежно-кредитная и банковская системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги: понятие, функции.</li> <li>2. Кредит.</li> <li>3. Банки.</li> <li>4. Денежно-кредитная политика.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
1.8	Финансовая система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы и их структура.</li> <li>2. Бюджетно-налоговая система.</li> <li>3. Ценные бумаги.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
1.9	Макроэкономическая нестабильность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические циклы и экономические кризисы.</li> <li>2. Инфляция.</li> <li>3. Безработица.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение в экономику	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика и ее роль в обществе</li> <li>2. Экономические отношения и производительные силы.</li> <li>3. Собственность в системе экономических отношений.</li> <li>4. Социально-экономическая система, ее сущность, содержание и типы.</li> <li>5. Производство, потребности и блага.</li> <li>6. Экономические ресурсы и факторы производства.</li> <li>7. Центральная проблема производства и экономический выбор.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК
2.2.	Рынок и механизм его функционирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность рынка, его виды и структура.</li> <li>2. Механизм рынка и его элементы. Объекты и инструменты рыночного обмена.</li> <li>3. Рыночный спрос и рыночное предложение.</li> <li>4. Конкуренция и монополия. Антимонопольная политика.</li> </ol>	Планируется создание ЭУМК

2.3	Рынки факторов производства	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала. 3. Рынок земли.	Планируется создание ЭУМК
2.4	Экономика фирмы	1. Предпринимательство. 2. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. 3. Капитал фирмы, его кругооборот, оборот. 4. Издержки производства и их виды. 5. Эффективность и доход фирмы.	Планируется создание ЭУМК
2.5.	Национальная экономика	1. Национальная экономика и ее структура. 2. Показатели оценки результатов функционирования национальной экономики. 3. Цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства	Планируется создание ЭУМК
2.6	Инвестиции и экономический рост	1. Потребление, сбережение и накопление. Инвестиции. 2. Экономический рост.	Планируется создание ЭУМК
2.7	Денежно-кредитная и банковская системы	1. Деньги: понятие, функции. 2. Кредит. 3. Банки. 4. Денежно-кредитная политика.	Планируется создание ЭУМК
2.8	Финансовая система	1. Финансы и их структура. 2. Бюджетно-налоговая система. 3. Ценные бумаги.	Планируется создание ЭУМК
2.9	Доходы, уровень и качество жизни населения	1. Доходы населения и их распределение. 2. Уровень и качество жизни населения. 3. Личный бюджет	Планируется создание ЭУМК
2.10	Макроэкономическая нестабильность	1. Экономические циклы и экономические кризисы. 2. Инфляция. 3. Безработица.	Планируется создание ЭУМК
2.11	Страхование. Пенсии.	1. Понятие и виды риска. 2. Способы управления рисками. 3. Регулирование страховой деятельности. 4. Пенсия: понятие и виды. 5. Пенсионная система и ее виды.	Планируется создание ЭУМК

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Контроль	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономику			1	5	6
2	Рынок и механизм его функционирования		1		5	6
3	Рынки факторов производства		1		5	6
4	Экономика фирмы		1		6	7
5	Национальная экономика		1	1	5	7
6	Инвестиции и экономический рост	1			5	6
7	Денежно-кредитная и банковская системы	1		1	5	7
8	Финансовая система	1			5	6
9	Доходы, уровень и качество жизни населения	1			6	7
10	Макроэкономическая нестабильность		1	1	6	8
11	Страхование. Пенсии.		1		5	6
		4	6	4	58	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для освоения дисциплины «Экономика и финансовая грамотность» необходима систематическая работа с конспектами лекций, чтение рекомендованной основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, тестов, решение задач и т.д.

По данной дисциплине обучение проводится с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)). При работе по написанию конспектов лекций необходимо обязательно использовать учебник, указанный в перечне основной литературы, находящийся в ЭБС в открытом доступе (см. основную литературу в программе).

Самостоятельная работа проводится с целью углубления знаний по дисциплине и предусматривает: ознакомление и проработку рекомендованной учебной литературы, подготовку к выполнению практических и контрольной работ по материалам курса; подготовку к сдаче тестов по разделам дисциплины и промежуточной аттестации. Частью самостоятельной работы, необходимой для изучения дисциплины, является регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе, статистическими данными из официальных источников в Интернете. При работе с указанными источниками рекомендуется составлять краткий конспект содержания материала с фиксированием библиографических данных источника.

Для выполнения практических заданий необходимо пользоваться указанными в электронном курсе гиперссылками и ссылками на сайты в Интернете. Ответы на вопросы практических заданий формулируйте кратко, ясно выражая мысли о существенных аспектах, не отвлекаясь на малозначимые детали. Краткость изложения ориентирует ваш ответ на выявление наиболее существенного и важного.

Для выполнения контрольной работы необходимо вначале раскрыть теоретическую часть темы, в том числе четко определить основные понятия и категории, а во второй части найти и обосновать актуальные практические проблемы по теме работы, обращая внимание на значимые факты и официальные данные статистики преимущественно об экономике нашей страны, и далее описать пути решения этих проблем, основываясь на дискуссии ученых и специалистов, представленную в литературе и Интернете (см. доп. литературу в программе).

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Экономика и финансовая грамотность : учебник / [Т.Д.Ромашенко и др.] под ред. П.А. Канапухина, Е.А. Федюшиной ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2022. – 282 с. – ISBN 978-5-9273-3545-9
2	Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Общая экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И.Т. Корогодина, Т.Д. Ромашенко ; Воронеж. гос. ун-т; под ред. И.Т. Корогодина. — 4-е изд., с измен. и доп. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017. —<URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-222.pdf</a> >
4	Основы экономики : (курс лекций) / П.А. Канапухин ; Воронеж. гос. ун-т, Экон. фак. — Воронеж, 2014. — 126 с. : ил. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-147.pdf</a> >.
5	Предпринимательство : учебник / И. К. Ларионов, К. В. Антипов, А. Н. Герасин и

	др. ; под ред. И. К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573196</a>
6	Экономика: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по неэкономическим направлениям : [16+] / Е. А. Капогузов, Г. М. Самошилова, А. Л. Карпов и др. ; под общ. ред. Е. А. Капогузова ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2019. – 244 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575765</a>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
7	Учебное пособие по финансовой грамотности <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
8	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
9	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
10	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
11	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
12	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
13	Электронный учебный курс по дисциплине «Экономика и финансовая грамотность» <a href="https://edu.vsu.ru/course/">https://edu.vsu.ru/course/</a> – Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> )

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
14	Экономика : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей вузов всех форм обучения, изучающих дисциплину "Экономика"] / Воронеж. гос. ун-т ; сост.: И.Т. Корогодин, Т.Д. Ромащенко. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 45 с. <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-27.pdf</a> >.
15	Экономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов неэкономических специальностей] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.А. Федюшина. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. — Загл. с титул. экрана. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовые файлы. — Windows 2000. — <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-276.pdf</a> >.

#### 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного и учебно-профессионального опыта обучающихся. Применяются разные типы лекций (вводная, обзорная, информационная, проблемная), практических занятий (проблемные, дискуссионные, занятия-практикумы и др.). На занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, метод case-study (анализ и решение профессиональных ситуационных задач), работа в микрогруппах.

Применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в части освоения материала лекционных, практических занятий, самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины, прохождения текущей и промежуточной аттестации. В частности, студенты используют электронные ресурсы портала «Электронный университет ВГУ» – Moodle:[URL:http://www.edu.vsu.ru/](http://www.edu.vsu.ru/), а именно электронный курс «Экономика и финансовая грамотность».

Для реализации учебной дисциплины используются следующие информационные технологии, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы:



Аппаратно-программный психодиагностический комплекс «Мультисихометр». Контракт № 3010-07/44-20 от 29.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж); бессрочный.

Программный комплекс «Psychometric Expert–9 Practic+ версии» на CD (дистрибутив) (на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), неисключительные (пользовательские) лицензионные права, бессрочная лицензия.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (начального уровня) Statistica Basic Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 15 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Прикладной пакет программ статистического анализа данных (углубленного уровня) Statistica Ultimate Academic 13.0 for Windows Ru (локальная версия на 11 пользователей). Контракт № 3010-07/41-20 от 23.06.2020 с ООО «РУССКИЙ ИНТЕГРАТОР» (Воронеж), бессрочная лицензия для локальной установки.

Неисключительная лицензия на ПО Microsoft Office ProPlus 2019 RUS OLP NL Acdm. Договор №3010-16/24-19 от 01.04.2019 с ООО «БалансСофт Проекты» (Ульяновск); бессрочный.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdm. Договор №3010-07/37-14 от 18.03.2014 с ООО «Перемена» (Воронеж); бессрочная лицензия.

Программы для ЭВМ МойОфис Частное Облако. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций. Договор №3010-15/972-18 от 08.11.2018 с АО «СофтЛайн Трейд» (Москва); лицензия бессрочная.

Справочная правовая система «Консультант Плюс» для образования, версия сетевая. Договор о сотрудничестве №14-2000/RD от 10.04.2000 с АО ИК «Информсвязь Черноземье» (Воронеж); бессрочный.

Справочная правовая система «Гарант – Образование», версия сетевая. Договор о сотрудничестве №4309/03/20 от 02.03.2020 с ООО «Гарант-Сервис» (Воронеж); бессрочный

#### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедийная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Воронеж, пл.Ленина, д. 10, ауд. 14): специализированная мебель, мобильный комплекс интерактивного презентационного оборудования с дистанционным управлением IQBoard DVT TN082 82"/, проектор VPL-EX435/STWP-06/1/, ноутбук HP Probook 450 G6.

#### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
	Введение в экономику Рынок и механизм его функционирования Рынки факторов производства Экономика фирмы	УК-10	УК-10.1, УК-10.4	Контрольная работа № 1

1.	Национальная экономика Инвестиции и экономический рост Денежно-кредитная и банковская системы Финансовая система	УК-10	УК-10.2, УК-10.3	Контрольная работа № 2
2.	Доходы, уровень и качество жизни населения Макроэкономическая нестабильность Страхование. Пенсии.	УК-10	УК-10.2, УК-10.3, УК-10.4, УК-10.5	Контрольная работа № 3
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов к зачету

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольной работы № 1, контрольной работы № 2, контрольной работы № 3.

#### Пример варианта контрольной работы № 1

1. Дайте определение терминам: экономика, спрос, заработная плата, прибыль.
2. Предметом экономической теории является:
  - a) НТП;
  - b) экономические ресурсы;
  - c) производительные силы общества;
  - d) экономические отношения людей.
3. *Собственность как юридическая категория характеризуется чертами (2 ответа):*
  - a) субъективностью;
  - b) собственность как отношение присвоения- отчуждения;
  - c) условия и результаты производства как объекты собственности;
  - d) отношением человека к вещи.
4. Для какой модели смешанной экономики характерно всемерное поощрение предпринимательства:
  - a) немецкой;
  - b) американской;
  - c) японской;
  - d) шведской.
5. Любая точка за границей производственных возможностей показывает....
  - a) эффективное использование ресурсов;
  - b) неэффективное использование ресурсов;
  - c) недостижимый уровень производства при данном количестве ресурсов;
  - d) действие закона убывающей производительности факторов производства.
6. Реальная зарплата наемных работников – это:
  - a) рыночная цена рабочей силы;
  - b) рыночная цена, уплаченная за труд;
  - c) количество товаров и услуг, купленных работником на зарплату;
  - d) сумма денег, полученная работником за труд без налога.
7. Семья, состоящая из четырех человек (мать, отец, сын и дочь), в середине рабочей недели должна делегировать двух своих членов на два дня для уборки картофеля в подсобном хозяйстве бабушки. Предположим, что и отец, и сын на уборке картофеля в полтора раза производительнее, чем мать и дочь, месячная заработная плата отца, матери и сына составляет 40, 60 и 20 тыс. рублей соответственно, а дочь является студенткой. Считаем, что в месяце 20 рабочих

дней, а работающим членам семьи нужно брать неоплачиваемый отпуск на два дня с учетом дороги. Определите, какое решение будет наиболее экономически оправданным для семьи в данном случае, если мать и дочь за день способны вместе накопить картофеля на 5000 рублей.

8. Эссе: жизнь глазами поведенческого экономиста: оглянитесь вокруг себя и поищите примеры нерационального экономического поведения под влиянием поведенческих эффектов, эвристик; какие маркетинговые приемы в своих стратегиях, коммуникациях и кампаниях используют компании (банки, продуктовые магазины, работодатели и т.д.), чтобы повысить лояльность потребителей и заставить их сделать желаемый для компаний выбор?

### Пример варианта контрольной работы № 2

1. Дайте определение терминам: ВВП, инвестиции, деньги, налоги.
2. Валовые инвестиции, являющиеся компонентом ВВП, равны...
  - a) разнице между чистыми частными инвестициями и амортизацией;
  - b) разнице между государственными и частными инвестициями;
  - c) сумме государственных и частных инвестиций;
  - d) сумме частных инвестиций и амортизации.
3. Какой фактор экономического роста не относится к интенсивным факторам?
  - a) ускорение НТП;
  - b) повышение квалификации работников;
  - c) повышение эффективного использования основных и оборотных фондов;
  - d) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.
4. Что обладает более высокой ликвидностью:
  - a) продукты питания;
  - b) товары длительного пользования;
  - c) золотые украшения;
  - d) наличные деньги.
5. Оптимальный уровень налоговой ставки определяется кривой....
  - a) Лоренца;
  - b) Спроса;
  - c) Лаффера;
  - d) Филиппса.
6. Если при прогрессивной системе налогообложения, представленной в таблице, человек получает 60 тыс.руб., то он должен заплатить налог в размере \_\_\_\_\_ тыс. руб.

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году	Налоговая ставка
До 50 000 руб.	20%
От 50 001 руб.	10 000 +50% с суммы, превышающей 50 000 руб.

- a) 30;
- b) 12;
- c) 15;
- d) 20.

7. Нина Ивановна открыла вклад в банке 19 июля 2020 года сроком на 4 года. Сумма вклада 75000 рублей, процентная ставка 7% годовых. Начисление процентов по условиям договора производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении договора проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации. Какую сумму получит Нина Ивановна по истечении срока договора через 4 года? Сколько денег получит Нина Ивановна при расторжении договора 20 января 2023 года?

8. Эссе. Какие способы платежей и расчетов Вы используете в повседневной жизни? Почему Вы выбираете именно эти способы?

### Пример варианта контрольной работы № 3

1. Дайте определение терминам: качество жизни, безработица, страхование, пенсия.
2. В период спада экономики происходит...

- a) рост товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
- b) снижение товарных запасов фирм и налоговых поступлений в бюджет;
- c) рост товарных запасов фирм и снижение налоговых поступлений в бюджет;
- d) снижение товарных запасов фирм и увеличение налоговых поступлений в бюджет.

3. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...

- a) кредиторы;
- b) заемщики денежных средств;
- c) получатели фиксированного номинального дохода;
- d) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.

4. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:

- размер страховой суммы;
- форма договора;
- срок действия договора;
- место заключения договора;
- характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

5. Негосударственный пенсионный фонд не может самостоятельно инвестировать средства пенсионных резервов в:

- государственные ценные бумаги;
- недвижимость;
- акции;
- банковский депозит.

6. Выберите действия, которые при прочих равных увеличивают размер будущей пенсии:

- выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
- участие в негосударственных пенсионных программах;
- поздний выход на пенсию;
- рождение ребенка.

7. Фирма «Иван и Марья» выплачивает своему работнику Парфирию Ивановичу Владимирову заработную плату в размере 40000 рублей ежемесячно. Сколько средств фирма переведет в ПФР за год и какую сумму пенсионных накоплений Парфирий Иванович сможет передать в управление негосударственному пенсионному фонду (при условии, что мораторий на накопительную часть пенсии не действует)?

8. Зарплата белая, серая и черная с точки зрения работника. Какие преимущества и недостатки есть у каждого из этих вариантов?

Описание технологии проведения

Обучающиеся выполняют выданные задания контрольной работы по вариантам в течение 45 минут.

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Продемонстрировано знание понятийного аппарата, 95-100% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе.	Отлично
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (75-100%), 80-94% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача, дан верный развернутый ответ, раскрыта тема эссе.	Хорошо
Продемонстрировано знание понятийного аппарата (50-74%), 50-89% правильных ответов на тестовые вопросы, правильно решена задача ИЛИ раскрыта тема эссе.	Удовлетворительно
Не продемонстрировано знание понятийного аппарата, дано менее 50% правильных ответов, неправильно решена задача ИЛИ не раскрыта тема эссе.	Неудовлетворительно

Предусматривается возможность выставления оценки по текущей аттестации как средний балл результатов работы на семинарских занятиях.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету с оценкой

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Экономические отношения, их сущность, черты и система. Экономические категории и законы, их сущность. Производительные силы общества, их содержание и система.
3. Собственность, ее сущность, черты, экономическое и юридическое содержание. Типы и формы собственности.
4. Экономическая система, ее сущность и функции. Элементы экономической системы, образующие ее структуру. Рыночная и смешанная экономические системы и их черты.
5. Общественное производство, его содержание и цели. Воспроизводство, его сущность, фазы, типы. Потребности и их структура. Жизненные блага, их черты и структура.
6. Экономические ресурсы, их функции и структура. Ограниченность ресурсов и ее причины. Факторы производства, их виды, содержание и отличия от ресурсов.
7. Центральная проблема производства, ее противоречие и решение. Необходимость и возможность производства. Проблемы экономического выбора. Принцип альтернативных издержек.
8. Рынок, его сущность. Черты, функции, виды и структура. Инфраструктура рынка.
9. Механизм рынка, его элементы и их взаимодействие. Товар как объект рыночного обмена и его свойства.
10. Рыночный спрос, его виды и факторы, влияющие на него. Закон спроса. Эффект дохода и эффект замещения.
11. Рыночное предложение, его виды и факторы, влияющие на него. Закон предложения. Рыночное равновесие.
12. Конкуренция, ее сущность, функции и виды. Совершенная и несовершенная конкуренция.
13. Монополия, ее сущность, формы и рыночная власть. Монополистическая конкуренция и олигополия.
14. Антимонопольная политика, ее содержание, принципы построения и цели. Основные меры антимонопольной политики, обеспечивающие развитие рыночной конкуренции.
15. Рынок труда, его сущность и функции. Спрос и предложение труда, и их факторы. Объект обмена на рынке труда и понятия рабочей силы, труда, услуги труда.
16. Заработная плата как форма цены услуги труда и ее сущность. Функции и структура заработной платы.
17. Рынок капитала. Спрос и предложение денежного капитала. Ссудный капитал.
18. Рынок земли, его объект купли-продажи и виды спроса и предложения земли. Земельная рента и ее формы. Цена земли.
19. Предпринимательство, сущность, формы. Понятие бизнес-плана.
20. Предприятие как первичное звено экономики, его характерные черты. Фирма как хозяйствующий субъект микроэкономики. Функции предприятий и фирм.
21. Капитал фирмы, его сущность и виды. Кругооборот и оборот капитала. Основной и оборотный капитал.
22. Издержки производства, их сущность, структура и виды.
23. Эффективность производства и ее понятие. Эффективность и эффект, эффект масштаба. Интегральный и факторные показатели эффективности производства. Выручка, общий доход и прибыль фирмы. Функции и виды прибыли. Норма прибыли и рентабельность фирмы.
24. Национальная экономика, ее сущность, структура и основные характеристики. Сектора экономической деятельности.
25. ВВП как показатель оценки результатов функционирования национальной экономики, его структура и способы измерения. Национальный доход и его содержание.
26. Государство как экономический субъект и его экономические функции. Экономическая политика государства, ее сущность, функции и структурные элементы. Методы и инструменты формирования и реализации экономической политики государства и факторы на них влияющие.
27. Потребление и сбережение доходов, их функции и факторы. Сбережения, факторы, влияющие на сбережения, варианты размещения сбережений.
28. Инвестиции: понятие, виды, источники финансирования.
29. Экономический рост, его содержание и показатели. Типы и факторы экономического роста.

30. Доходы населения, их сущность, образование и распределение. Виды доходов, их источники и структура. Дифференциация доходов населения.
31. Уровень и качество жизни населения: содержание, показатели, неравенство и проблемы бедности. Прожиточный минимум и способы его исчисления.
32. Банковская система. Принципы и формы кредитования. Кредиты. Вклады.
33. Денежно-кредитная политика, ее сущность и функции.
34. Финансовая политика, ее сущность и функции. Бюджетная система.
35. Налоги: сущность, виды, принципы. Налоговый вычет.
36. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.
37. Экономический цикл, его сущность и виды. Экономические кризисы их виды и причины. Антикризисные меры.
38. Инфляция, ее сущность, основная причина и виды. Типы инфляции, их причины, экономические и социальные последствия. Факторы снижения инфляции.
39. Безработица, ее понятие, признаки, определения, экономические и социальные издержки. Формы безработицы, их особенности, причины и показатели. Меры, противодействующие безработице.
40. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.
41. Инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит, валюта), способы определения их доходности, надежности, ликвидности, влияние на доходы и расходы индивида.
42. Основные финансовые институты (Банк России, Агентство по страхованию вкладов и др) и принципы взаимодействия индивида с ними.
43. Понятие, виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения. Страхование.
44. Пенсия: понятие и виды. Пенсионная система РФ.

#### Пример контрольно-измерительного материала

Заведующий кафедрой экономики,  
маркетинга и коммерции  
\_\_\_\_\_ Канапухин П.А.  
\_\_\_.\_\_\_.20\_\_г.

#### Контрольно-измерительный материал № 1

**Специальность:** 45.03.01 Филология

**Дисциплина:** Б1.В.01 Экономика и финансовая грамотность

**Форма обучения:** заочная

**Курс:** 1

**Вид контроля:** зачет с оценкой

**Вид аттестации:** промежуточная

#### Контрольно-измерительный материал №1

1. Экономика и ее роль в обществе. Уровни экономики. Экономическая теория, ее предмет, функции и методы.
2. Понятие личного бюджета, состав доходов и расходов личного бюджета. Механизмы получения и увеличения доходов, рациональное расходование. Принципы и технологии ведения личного бюджета.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Вандышева О.П..

#### Описание технологии проведения

Обучающемуся выдается КИМ, содержащий два вопроса. Вначале в течение 30-40 минут обучающийся письменно излагает свой ответ на листах ответа на КИМ, затем устно раскрывает теоретические вопросы. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, в том числе по темам, которые были пропущены обучающимся без уважительных причин.

#### Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется шкала, содержащая два варианта оценки: «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знание теоретических основ дисциплины, умеет логически излагать материал, делает выводы и обобщения, умеет решать практические задания.	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отсутствие знаний основных терминов, используемых в дисциплине, демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, не способен делать логически обоснованные выводы и обобщения, не умеет решать практические задания.	Не зачтено

Предусматривается возможность выставления зачета по промежуточной аттестации по результатам работы на семинарских занятиях и текущей аттестации.

Предусматривается возможность выставления оценки по промежуточной аттестации как средний балл результатов работы на семинарских занятиях.

#### Фонд оценочных средств:

УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики.

УК-10.2. Понимает основные виды государственной социально-экономической политики и их влияние на индивида.

УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).

УК-10.4. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.

УК-10.5. Контролирует собственные экономические и финансовые риски.

#### Задания закрытого типа

##### Критерии оценивания:

**средний уровень сложности (одиночный выбор, множественный выбор, соответствие):**

**1 балл – указан верный ответ;**

**0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

1. Предметом экономики является:

- а) качество товаров;
- б) производительные силы;
- в) взаимоотношения людей по созданию и распределению жизненных благ;
- г) технологический процесс, обеспечивающий рост производительности труда.

**Модель ответа. в**

2. Что из нижеперечисленного относится к средствам труда:

- а) полезные ископаемые, данные природой;
- б) механизмы, машины, оборудование;
- в) финансы;
- г) полуфабрикаты, поступающие в дальнейшую обработку

**Модель ответа. б**

3. Какой из перечисленных элементов характеризует определенный тип социально-экономической системы:

- а) процесс производства;

- б) домашнее хозяйство;
- в) хозяйственный механизм;
- г) процесс распределения.

**Модель ответа. в**

4. График спроса – это:
- а) график, который показывает, что потребители склонны покупать больше товаров по низким ценам;
  - б) график статистической зависимости, который разрабатывается одним из правительственных ведомств;
  - в) устанавливает связь между ценой товара и его предложением;
  - г) график, который показывает прямую зависимость между ценой товара, пользующегося спросом, и его количеством.

**Модель ответа. а**

5. Какие из ниже перечисленных затрат относятся к постоянным издержкам:
- а) расходы на покупку комплектующих изделий;
  - б) заработная плата рабочих;
  - в) расходы на покупку сырья;
  - г) аренда помещения.

**Модель ответа. г**

6. Эффективность производства представляет собой:
- а) отношение произведенных затрат к полученным результатам;
  - б) отношение результатов в виде прибыли к затратам;
  - в) разность между результатами и затратами;
  - г) разность между затратами и результатами.

**Модель ответа. б**

7. В чем состоит различие между реальным и номинальным ВВП:
- а) реальный рассчитывается в ценах базисного периода (с учетом инфляции), а номинальный – в текущих ценах (без учета инфляции);
  - б) реальный определяется на душу населения, а второй – нет;
  - в) реальный рассчитывается в натуральных единицах измерения, а номинальный – в стоимостных;
  - г) различий нет.

**Модель ответа. а**

8. Отметьте собственные средства предприятия для осуществления инвестиций:
- а) прибыль;
  - б) банковский кредит;
  - в) средства муниципального бюджета;
  - г) средства от продажи корпоративных облигаций.

**Модель ответа. а**

9. Какие из названных факторов экономического роста являются интенсивными:
- а) рост количества рабочей силы на предприятии;
  - б) покупка дополнительного оборудования, аналогичных уже имеющимся;
  - в) совершенствование технологий;
  - г) увеличение объема инвестиций при сохранении существующего уровня технологии.

**Модель ответа. в**

10. К активным операциям банка относится:
- а) привлечение вкладов населения;
  - б) получение кредитов от других банков;
  - в) предоставление кредитов физическим и юридическим лицам;
  - г) продажа акций.

**Модель ответа. в**



11. Какой из указанных налогов является прямым:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) акциз;
- в) таможенная пошлина;
- г) налог на прибыль предприятия.

**Модель ответа. г**

12. Для фазы спада экономического цикла характерно:

- а) превышение предложения товаров по сравнению с платежеспособным спросом на них;
- б) повышение курса акций;
- в) увеличение занятости населения;
- г) повышение уровня оплаты труда.

**Модель ответа. а**

13. Какая форма безработицы отражает её естественный уровень:

- а) фрикционная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) структурная безработица;
- г) циклическая безработица.

**Модель ответа. а**

14. Что из нижеперечисленного относится к предметам труда:

- а) полезные ископаемые;
- б) инструменты, механизмы, машины, оборудование;
- в) здания заводских цехов
- г) здания административных построек.

**Модель ответа. а**

15. Важной чертой нетрудовой частной собственности является:

- а) производство продукта на рынок;
- б) производство продукта для собственного потребления;
- в) производительный труд;
- г) наемный труд.

**Модель ответа. г**

16. Бюджетный профицит возникает в случае:

- а) возрастания государственных расходов;
- б) превышения государственных расходов над государственными доходами;
- в) превышения государственных доходов над государственными расходами;
- г) возрастания объема налоговых поступлений в государственный бюджет.

**Модель ответа. в**

17. Какие из ниже перечисленных затрат относятся к переменным издержкам?

- а) аренда помещения;
- б) должностные оклады администрации;
- в) плата за охрану территории;
- г) расходы на покупку сырья.

**Модель ответа. г**

18. Какие из названных факторов экономического роста являются экстенсивными:

- а) рост количества рабочей силы;
- б) повышение уровня образования рабочей силы;
- в) совершенствование технологий;
- г) совершенствование организации и управления производством и сбытом.

**Модель ответа. а**

19. Какая ценная бумага приносит фиксированный доход и, вместе с тем,

**не обладает** правом голоса на общем собрании акционеров:

- а) обыкновенная акция;
- б) привилегированная акция;
- в) облигация;
- г) вексель.

**Модель ответа. б**

20. Какой из указанных налогов является косвенным:

- а) подоходный налог с граждан;
- б) акциз;
- в) налог на прибыль предприятия;
- г) налог на имущество.

**Модель ответа. б**

21. Как называется безработица, вызванная увольнением работника с предприятия по собственному желанию:

- а) структурная;
- б) сезонная;
- в) фрикционная;
- г) циклическая.

**Модель ответа. в**

22. Укажите условие договора страхования, которое не является существенным:

- а) размер страховой суммы;
- б) срок действия договора;
- в) место заключения договора;
- г) характер события, на случай наступления которого осуществляется страхование.

**Модель ответа. в**

23. Выберите действия, которые при прочих равных условиях увеличивают размер будущей пенсии:

- а) выбор работы с более высокой, но серой зарплатой;
- б) участие в негосударственных пенсионных программах;
- в) ранний выход на пенсию;
- г) рождение ребенка.

**Модель ответа. б**

24. От непредвиденной инфляции меньше всего страдают...

- а) кредиторы;
- б) заемщики денежных средств (должники);
- в) получатели фиксированного номинального дохода;
- г) люди, которые хранят денежные сбережения под матрасом.

**Модель ответа. б**

25. Как называется главный финансовый документ государства?

- а) дефицит;
- б) налог;
- в) план;
- г) бюджет.

**Модель ответа. г**

26. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг - это:

- а) потребительская корзина;
- б) покупательский спрос;
- в) потребности населения;
- г) сбалансированность потребления.

**Модель ответа. а**

27. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) политикой «дешевых» денег;
- г) фискальной политикой.

**Модель ответа. г**

28. К какому типу относится инфляция, которая образуется при росте цен на экономические ресурсы:

- а) инфляция предложения;
- б) инфляция спроса;
- в) инфляция налогов;
- г) инфляция прибыли.

**Модель ответа. а**

29. Естественной формой безработицы является:

- а) фрикционная безработица;
- б) сезонная безработица;
- в) структурная безработица;
- г) региональная безработица.

**Модель ответа. а**

30. Что из ниже перечисленного влияет на предложение труда:

- а) тип экономического роста;
- б) численность населения в трудоспособном возрасте;
- в) стабильность экономического развития;
- г) наличие свободных рабочих мест.

**Модель ответа. б**

#### **Задания открытого типа (средний уровень сложности)**

**Критерии оценивания:**

**средний уровень сложности:**

**2 балла – указан верный ответ;**

**0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.**

31. ... — это отношения между субъектами по поводу владения, распоряжения и пользования какими-либо объектами.

**Модель ответа. собственность**

32. Какая экономическая система предполагает саморегулирование социально-экономических процессов без государственного вмешательства?

**Модель ответа. рыночная**

33. ... - это постепенный перенос стоимости основного капитала на себестоимость выпускаемых товаров.

**Модель ответа. амортизация**

34. ... - это соотношение между достигнутым результатом хозяйственной деятельности в виде прибыли и затратами, связанными с получением этого результата.

**Модель ответа. эффективность**

35. ... - это вложения средств в денежной, материальной и нематериальной формах в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли.

**Модель ответа. инвестиции**

36. Экономический рост, который происходит за счет увеличения количества используемых в материальном производстве ресурсов.

**Модель ответа.** экстенсивный

37. ВВП составил 800 млрд. ден.ед. в прошлом году и 840 млрд.ден.ед. в текущем году. Рассчитайте темпы роста ВВП.

**Модель ответа.** 105 %

38. ... - это соперничество между субъектами рынка.

**Модель ответа.** конкуренция

39. ... - это исключительное право какой-либо хозяйственной деятельности, принадлежащее одному лицу или государству.

**Модель ответа.** монополия

40. Как называется свойство денег быстро обмениваться на любые товары или услуги?

**Модель ответа.** ликвидность

41. ... - это денежное выражение стоимости товара.

**Модель ответа.** цена

42. Облигация – это долевая или долговая ценная бумага?

**Модель ответа.** долговая

43. Какая из акций (обыкновенная или привилегированная) обладает правом голоса на общем собрании акционеров?

**Модель ответа.** обыкновенная

44. ... - это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с налогоплательщиков в форме отчуждения денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и муниципальных образований.

**Модель ответа.** налог

45. Как называется процесс выпуска денег (или ценных бумаг) в обращение?

**Модель ответа.** эмиссия

46. Как называется шкала налогообложения, при которой происходит увеличение ставки налога с ростом дохода?

**Модель ответа.** прогрессивная

47. В ... .. входят следующие фазы: кризис, депрессия, оживление, подъем.

**Модель ответа.** экономический цикл

48. Как называется фаза экономического цикла, на которой резко увеличивается уровень безработицы?

**Модель ответа.** кризис

49. Численность занятых составляет 85 млн. чел.  
Численность безработных составляет 15 млн. чел.

Рассчитайте уровень безработицы (в %).

**Модель ответа.** 15

50. ... - это регулярная денежная выплата, предоставляемая гражданам при достижении определенного возраста, наступления инвалидности, в случае потери кормильца, а также за выслугу лет.

**Модель ответа.** пенсия

51. Как называется ценная бумага, удостоверяющая внесение денежных средств в уставный капитал акционерного общества и дающая право получать часть прибыли в виде дивиденда.

**Модель ответа.** акция

52. Как называется ценная бумага, удостоверяющая отношения по займу и дающие право владельцу на получение заранее определенного дохода в оговоренные сроки.

**Модель ответа.** облигация

53. ... - экономические отношения, при которых часть экономически активного населения не может применить свою рабочую силу.

**Модель ответа.** безработица

54. ... - процесс обесценивания денег вследствие нарушения законов денежного обращения, количественно выражающийся в росте цен.

**Модель ответа.** инфляция

55. Как называется безработица, вызванная внедрением в производство достижений научно-технического прогресса?

**Модель ответа.** структурная

56. Переход объектов государственной собственности в частные руки называется ...

**Модель ответа.** приватизация.

57. Что произойдет с предложением товаров, если цена на них повысится:

**Модель ответа.** увеличится

58. Денежная реформа, направленная на изменение номинала денежных знаков с их обменом в определенном соотношении на новые с одновременным пересчетом (в таком же соотношении) уровня цен и заработной платы – это ...

**Модель ответа.** деноминация

59. Что продается и покупается на фондовом рынке: ценные бумаги или основные фонды?

**Модель ответа.** ценные бумаги

60. Согласны ли Вы с утверждением, что уровень жизни характеризует материальное благополучие населения, структуру потребления продовольственных и непродовольственных товаров, условия труда, соотношение рабочего и свободного времени (да или нет)?

**Модель ответа.** да

#### **Критерии и шкалы оценивания:**

Для оценивания выполнения заданий используется балльная шкала:

##### 1) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

- 1 балл – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.

##### 2) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

- 2 балла – указан верный ответ;
- 0 баллов – указан неверный ответ, в том числе частично.